

第六课 Lesson 6	日期	二零一	年	月	日
	Date:				
第一周 Week 1	姓名:	家长签字:			
	Student Name	Parent sign off			

一、每天朗读课文一遍，读完后打勾 (Read aloud the main text once every day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5	第六天 Day 6	第七天 Day 7
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

二、读词四遍，每日一遍，读完打勾 (Read the following words 4 times, once in one day; check the box after you have finished) :

第一遍	第二遍	第三遍	第四遍	
天地	改变	耶稣	东西南北	好像
走到	必须	传扬	无处不在	福音
无论	老少	男女	来来去去	春天
夏天	秋天	冬天	春夏秋冬	四季
一年	好像	不变	搬走了	朋友
明年	发现	仔细	平安喜乐	相信
希望	想念	地球	伙伴	消息

三、边读边写下面的字(Read aloud the following Chinese characters while write them out):

须									
夏									
季									
落									
搬									
院									
最									

四、造句 (make sentences using the following words):

改变	
夏天	
仔细	
搬走	

第六课 Lesson 6	日期 二零一 年 月 日 Date:	
第二周 Week 2	姓名: _____ Student Name	家长签字: Parent sign off

一、每天朗读课文一遍，读完后打勾(Read aloud the main text once every day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3
--------------	--------------	--------------

二、每天朗读下面句子一遍，读完后打勾(Read aloud the following sentences once in one day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4
--------------	--------------	--------------	--------------

- 一年有三百六十五天，一年有四季，春夏秋冬。
- 男女老少，来来去去，哥哥姐姐都在长大。
- 一棵种在院子里的小柿子树，每年都会长大许多，每一年都有变化。
- 什么都会改变，但是我们的主耶稣不会改变，主耶稣对我们的爱也不会改变。
- 东西南北中，男女老少都要信福音。
- 无论我们走到哪里，主耶稣都会一直保护我们，让我们平安喜乐。

三、边读边写下面的字(Read aloud the following Chinese characters while write them out):

柿									
年									
诉									
升									
狗									
仔									

四、将下面的字组成词语 (word/term construction using individual words):

秋	知	好	永	仔	发	帮	搬
现	远	道	走	天	助	细	像

五、熟读诗篇 127, 读好了打勾 (Read Psalm 127, check when you are comfortable with it)。

六、预备听写以下句子 (prepare to write out at next class the following) :

- 一年四季, 春夏秋冬, 来来去去, 我们在长大。
- 东西南北中, 男女老少都要信福音。

第六课 Lesson 6	日期 二零一 年 月 日 Date:
第三周 Week 3	姓名: _____ 家长签字: _____ Student Name Parent sign off

一、每天朗读课文一遍，读完后打勾(Read aloud the main text once every day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1	第二天 Day 2
--------------	--------------

二、每天朗读下面的字一遍，读完后打勾(Read aloud the main text once in one day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4
--------------	--------------	--------------	--------------

秋	过	冬	春	来	夏	四
季	年	这	样	就	去	好
像	永	远	变	阳	每	早
东	西	边	升	起	落	会
改	可	是	仔	细	树	院
柿	结	果	国	希	望	念

三、将下面的字和词组成句子，加上标点符号(make sentences by reordering the words. Add appropriate punctuations):

一年	四季	有	它们	春夏秋冬	是
每天	从东边	从西边	太阳	落下	升起

四、填空(fill in the spaces using the appropriate words):

东西 南北 东边 一岁 仔细 冬天 耶稣
四季 地球 福音 夏天 改变 落下 必须

1. 走到东，走到西，走到（ ）南北；你和我，（ ）去，传扬基督（ ）。
- 2、春天过后是（ ），秋天过后是（ ），一年（ ）在变换。
- 3、每天，太阳从（ ）升起，从西边（ ），好像不会（ ）。
- 4、每过一年，我就长大（ ），我的哥哥姐姐也是。如果你（ ）观察，就会发现。
- 5、我们住在（ ）上，什么都会改变，但是我们的主（ ）不会改变。

五、熟读对话，读好了打勾 (Read the *dialogue*, check when you are comfortable with it)。

六、预备听写以下句子 (prepare to write out at next class the following) :

- 天地会改变，但耶稣我们的爱不会改变。
- 我多么希望它可以常常回来看我们啊。

第六课 Lesson 6	日期 二零一 年 月 日 Date:	
第四周 Week 4	姓名: _____ Student Name	家长签字: Parent sign off

一、每天朗读课文一遍，读完后打勾(Read aloud the main text once every day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1

二、每天朗读下面的句子一遍，读完后打勾(Read aloud the following sentences once in one day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4
--------------	--------------	--------------	--------------

- 秋天过后是冬天，冬天过后，春天就来了；春天之后是夏天，夏天过后，又是秋天。
- 世人清早起来，很晚下班，劳劳碌碌，苦海无边。
- 若不是耶和华看守城市，看守的人就白白清醒。
- 太阳每天早上从东边升起来，晚上从西边落下，好像也不会改变。
- 每过一年我就长大一岁，哥哥姐姐们也会长大一岁，爸爸妈妈就老了一岁。
- 妈妈说我们需要买一些玉米、白菜、牛肉、面包和牛奶。

三、抄写以下的词语(write out the following words/terms):

春季			
想念			
消息			
柿子			
告诉			

四、背诵诗篇 127 最后四句(memorize last 4 lines of Psalm 127).

五、写 50 个字的作文，《今年最大的变化》(Write a 50-word essay “The biggest changes this year”).

六、预备听写以下句子 (prepare to write out at next class the following) :

- 若不是耶和华看守城市，看守的人就白白清醒。
- 太阳每天早上从东边升起来，晚上从西边落下。

七、和爸爸妈妈一起读故事《掩耳盗铃》，能够自己讲出来 (read with parents the ancient Chinese story about the guy who tried to steal a bell, make sure that you can retell the story by yourself.)

复习一：朗读下面的字，将忘记的字标出来。（Read/review the following words, mark the ones you cannot recognize）

地	夏	季	搬	院	升
变	福	春	落	最	柿
走	须	秋	冬	东	南

复习二：朗读下面的词语，将不懂的词标出来。（Read/review the following terms, mark the ones you do not understand）

季节	好像	永远	仔细	结果
春天	冬天	可是	改变	也许
四季	秋天	东边	院子	最大
早上	夏天	落下	晚上	搬家

复习三：朗读下面的句子，将对你很难的两句标出来。（Read aloud the following sentences, mark the two which are difficult to you）

- 1、一年有三百六十五天，有四个季节，春夏秋和冬。
- 2、一棵种在院子里的小柿子树，每年都会长大许多，明年也许可以结更多柿子。
- 3、国祯叔叔要带着小狗乔伊搬去德州了，我们会非常想念他们的。
- 4、哥哥姐姐会长大，男女老少都会长大。
- 5、太阳每天早上从东边升起来，晚上从西边落下，好像不会改变。
- 6、我们住在地球上，什么都会改变，但我们的主耶稣不会改变，主耶稣的爱也不会改变。

第七课 Lesson 7	日期 二零一 年 月 日 Date:				
第一周 Week 1	姓名: Student Name	家长签字: Parent sign off			

一、每天朗读课文一遍，读完后打勾(Read aloud the main text once every day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5	第六天 Day 6	第七天 Day 7
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

二、读词四遍，每日一遍，读完打勾(Read the following words 4 times, once in one day; check the box after you have finished) :

第一遍	第二遍	第三遍	第四遍	
美好	好美	何等	何等美好	细心
轻抚	眼睛	明亮	卖给我	从前
外面	捡回	石头	捡石头	打碎
里面	仔细	阳光	露出来	然后
盒子	宝石	买卖	闪闪发光	送你
沙土	珍珠	生来	美丽可爱	罪人
创造	按照	如果	连合	成为

三、边读边写下面的字(Read aloud the following Chinese characters while write them out):

珍									
珠									
被									
轻									
送									
块									
值									

四、造句 (make sentences using the following words):

生命	
细心	
珍珠	
闪闪发光	

第七课 Lesson 7	日期 二零一 年 月 日 Date:	
第二周 Week 2	姓名: _____ Student Name	家长签字: Parent sign off

一、每天朗读课文一遍，读完后打勾(Read aloud the main text once every day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3
--------------	--------------	--------------

二、每天朗读下面句子一遍，读完后打勾(Read aloud the following sentences once in one day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4
--------------	--------------	--------------	--------------

- 我想要从外面捡些石头回家和弟弟妹妹一起玩。
- 每个人身上都有不好的地方，甚至是很坏的地方，我们生下来就有罪。
- 父母都是觉得自己的孩子非常可爱。
- 我们要让耶稣住在我们的心里，和他连合在一起。
- 主耶稣看到上帝创造我们的美丽，他知道我们是按着上帝的样子造的。
- 当倚靠耶和华而作善事，又要以他的信实为乐，且要耐心等候他。

三、边读边写下面的字(Read aloud the following Chinese characters while write them out):

捡									
碎									
露									
装									
抚									
连									

四、将下面的字组成词语 (word/term construction using individual words):

石	锤	打	沙	珍	罪	如	连
子	人	头	合	果	碎	土	珠

五、熟读诗篇 37，读好了打勾 (Read Psalm 37, check when you are comfortable with it)。

六、预备听写以下句子 (prepare to write out at next class the following) :

- 我们要让耶稣住在我们的心里，和他连合在一起。
- 我们是天父最爱的儿女和他眼中最美的宝石珍珠。

第七课 Lesson 7	日期 二零一 年 月 日 Date:
第三周 Week 3	姓名: _____ 家长签字: _____ Student Name Parent sign off

一、每天朗读课文一遍，读完后打勾(Read aloud the main text once every day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1	第二天 Day 2
--------------	--------------

二、每天朗读下面的字一遍，读完后打勾(Read aloud the main text once in one day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4
--------------	--------------	--------------	--------------

何	命	被	细	抚	捡	拿
锤	碎	露	照	然	装	盒
卖	块	值	钱	觉	位	珍
真	珠	罪	坏	沙	按	连
合	和	住	倚	靠	善	粮
信	交	耐	等	候	怒	承

三、将下面的字和词组成句子，加上标点符号(make sentences by reordering the words. Add appropriate punctuations):

石头	把	拿起	小亮	打碎了	锤子
很	觉得	儿子	爸爸	可爱	。

四、填空(fill in the spaces using the appropriate words):

买 珍珠 主 可爱 卖 沙土
 连合 如果 石头 闪闪发光 罪人 住

- 1、你把你的石头（ ）给我好不好？每块石头一块钱。
- 2、钱可以（ ）面包、牛奶，可以买很多很多好吃的。
- 3、我们在上帝的眼中都是最可爱最美丽的（ ）。
- 4、每年夏天的时候我们喜欢一起去沙滩上玩（ ）。
- 5、只有和主耶稣（ ）在一起，我们的生命才会（ ）。
- 6、真心欢迎耶稣（ ）在心里的人是有福的！
- 7、（ ）我们认识到自己是罪人，我们就愿意改变。

五、熟读对话，读好了打勾 (Read the *dialogue*, check when you are comfortable with it).

六、预备听写以下句子 (prepare to write out at next class the following) :

- 从前有一个想要在沙土里寻找珍珠的小男孩。
- 我们很多地方很坏，但主耶稣看到上帝创造我们的美丽。

第七课 Lesson 7	日期 二零一 年 月 日 Date:
第四周 Week 4	姓名: _____ 家长签字: _____ Student Name Parent sign off

一、每天朗读课文一遍，读完后打勾(Read aloud the main text once every day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1

二、每天朗读下面的句子一遍，读完后打勾(Read aloud the following sentences once in one day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4
--------------	--------------	--------------	--------------

- 小男孩用锤子把石头打碎了，然后把它们装在一个盒子里面。
- 我觉得你的石头很好看，我用钱买你的石头可以吗？
- 宝石和珍珠会闪闪发光，我们的生命在耶稣里也会闪闪发光。
- 要以耶和華為乐，当将你的事交给耶和華，他就必成全。
- 不要多说话，不要心怀不平，不要发怒，要耐心等候耶和華！
- 动物园里有老虎、狮子、大象、猴子等很多动物，暑假爸爸妈妈要带我去动物园玩。

三、抄写以下的词语(write out the following words/terms):

盒子			
轻抚			
信实			
等候			
倚靠			

四、背诵诗篇 37 篇“倚靠耶和华”全诗。(Memorize last 4 lines of Psalm 37).

五、写 50 个字的作文，《我的优点》(Write a 50-word essay “The advantage of me”).

六、预备听写以下句子 (prepare to write out at next class the following) :

- 要以耶和华为乐，当将你的事交给耶和华，他就必成全。
- 当止住自己的怒气，不要发怒，不要心怀不平。

七、和爸爸妈妈一起读故事《小雪球》，能够自己讲出来 (read with parents the ancient Chinese story “Light snow ball”, make sure that you can retell the story by yourself.)

复习一：朗读下面的字，将忘记的字标出来。（Read/review the following words, mark the ones you cannot recognize）

珍	珠	被	成	轻	送
捡	细	块	值	锤	碎
觉	装	抚	露	连	靠

复习二：朗读下面的词语，将不懂的词标出来。（Read/review the following terms, mark the ones you do not understand）

珍珠	盒子	轻抚	发怒	等候
承受	倚靠	信实	狮子	锤子
打碎	露出来	交托	耐心	沙土
觉得	一块钱	发现	生命	除掉

复习三：朗读下面的句子，将对你很难的两句标出来。（Read aloud the following sentences, mark the two which are difficult to you）

1、主耶稣不因我们很多地方很坏就不爱我们，而是从我们身上看到上帝创造我们的美丽，所以我们应该和他连合。

2、我们要让耶稣住在我们的心里，并且要以他为乐。3、要以耶和华为乐，当将你的事交给耶和华，他就必成全。

4、不要多说话，不要心怀不平，不要发怒，不要做坏事，要耐心等候耶和华！

5、大象有长长的鼻子、长长的牙齿和粗粗的腿。

6、宝石珍珠会闪闪发光，我们在耶稣里，生命也会因为他而闪闪发光。

第八课 Lesson 8	日期	二零一	年	月	日
	Date:				
第一周 Week 1	姓名:	家长签字:			
	Student Name	Parent sign off			

一、每天朗读课文一遍，读完后打勾(Read aloud the main text once every day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5	第六天 Day 6	第七天 Day 7
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

二、读词四遍，每日一遍，读完打勾(Read the following words 4 times, once in one day; check the box after you have finished) :

第一遍	第二遍	第三遍	第四遍
世界	跟从	黑暗	瞎子
路旁	帮助	医治	寻求帮助
习惯	时候	时间	有时候
摸到	碰到	椅子	一把椅子
玩具	睡觉	可怜	饿肚子
开灯	开关	钢琴	乒乒乓乓
认识	眼瞎	瞎眼	什么意思

三、边读边写下面的字(Read aloud the following Chinese characters while write them out):

瞎									
暗									
旁									
医									
怨									
饿									
碰									

四、造句 (make sentences using the following words):

黑暗	
医治	
抱怨	
饿肚子	

第八课 Lesson 8	日期 二零一 年 月 日 Date:
第二周 Week 2	姓名: _____ Student Name
	家长签字: _____ Parent sign off

一、每天朗读课文一遍，读完后打勾(Read aloud the main text once every day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3
--------------	--------------	--------------

二、每天朗读下面句子一遍，读完后打勾(Read aloud the following sentences once in one day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4
--------------	--------------	--------------	--------------

- 有个人很不喜欢自己住的地方，他说自己每天像小狗一样睡觉，非常可怜。
- 这个房间里装满了水果、玩具、家具、钢琴等好多东西。
- 我们不认识主的时候，眼睛看不见我们所拥有的东西，觉得自己很可怜；认识主以后，我们心里的灯就打开了，耶稣的爱照亮我们，我们就变得喜乐。
- 耶稣说我们有困难去求他帮忙，他就一定会帮助我们。
- 耶稣在世的时候医治瞎子的眼睛，使他能看见。
- 在黑暗里走路经常会摔跤，但是在光亮中走路就不会摔跤，因为我们能看得见前面的路。

三、边读边写下面的字(Read aloud the following Chinese characters while write them out):

碰									
墙									
睡									
常									
惯									
椅									

四、将下面的字组成词语 (word/term construction using individual words):

瞎	医	路	抱	碰	睡	习	开
旁	墙	治	关	眼	惯	怨	觉

五、熟读诗篇 19, 读好了打勾 (Read Psalm 127, check when you are comfortable with it).

六、预备听写以下句子 (prepare to write out at next class the following) :

- 这个房间里装满了水果、玩具、家具、钢琴等好多东西。
- 耶稣在世的时候医治瞎子的眼睛, 使他能看见。

第八课 Lesson 8	日期	二零一	年	月	日
	Date:				
第三周 Week 3	姓名:	家长签字:			
	Student Name	Parent sign off			

一、每天朗读课文一遍，读完后打勾(Read aloud the main text once every day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1	第二天 Day 2
--------------	--------------

二、每天朗读下面的字一遍，读完后打勾(Read aloud the main text once in one day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4
--------------	--------------	--------------	--------------

瞎	抱	道	路	旁	医	倚
椅	姨	饿	碰	墙	睡	常
治	惯	怨	灯	等	摔	跤
教	治	至	怜	疼	痛	摸
装	满	慢	具	真	贝	地
兵	兵	琴	妙	床	响	亮

三、将下面的字和词组成句子，加上标点符号(make sentences by reordering the words. Add appropriate punctuations):

就是	走路	他	摔跤	碰到墙	不是
曾经	瞎子的	耶稣	眼睛	医治	。

四、填空(fill in the spaces using the appropriate words):

饿肚子 开关 可怜 可爱 照亮 医治
碰墙 习惯 开灯 饿肚子 一直 装满

- 1、妈妈还没有做好饭，我（ ）了，好想吃东西啊。
- 2、你都住了这么久，怎么还不（ ）呢？带我去你家看看吧。
- 3、有一只小狗没有家，也没有人管它，它好（ ）。
- 4、如果你（ ），这里就不会这么暗了。你走路的时候也不会摔跤了，更不会（ ）了。
- 5、这里（ ）了世界上最好的东西，我心里充满了爱。
- 6、谢谢耶稣的（ ），让我们的瞎眼可以看见，他的爱（ ）我们，我们心里有喜乐。

五、熟读对话，读好了打勾 (Read the *dialogue*, check when you are comfortable with it)。

六、预备听写以下句子 (prepare to write out at next class the following) :

- 我们看见天父这样爱我们，我们也要这样去爱身边的人。
- 认识主以后，我们心里的灯就打开了，耶稣的爱照亮我们，我们就变得喜乐。

第八课 Lesson 8	日期 二零一 年 月 日 Date:	
第四周 Week 4	姓名: _____ Student Name	家长签字: Parent sign off

一、每天朗读课文一遍，读完后打勾(Read aloud the main text once every day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1

二、每天朗读下面的句子一遍，读完后打勾(Read aloud the following sentences once in one day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4
--------------	--------------	--------------	--------------

- 耶和华的律法能苏醒人心，能使愚笨的人有智慧，能快活人的心，能明亮人的眼目且存到永远。
- 天父，我希望无论是我嘴里说的，还是心里想的都能使你喜悦。
- 这个星期天是我的生日，上完中文学校之后，来我家参加我的庆生会好吗？
- 小明抱怨大力不跟他一起踢足球，妈妈告诉他大力最近生病了，身体不好，可以去找小亮玩。
- 耶和华的律法比金子更让人羡慕，比蜂房滴下的蜜甘甜。

三、抄写以下的词语(write out the following words/terms):

黑暗			
医治			
抱怨			
摔跤			
乒乓			

四、背诵诗篇 19 篇“耶和华的律法”最后五句。(memorize last 4 lines of Psalm 19).

五、写 50 个字的作文，《我拥有的东西》(Write a 50-word essay “What I have”).

六、预备听写以下句子 (prepare to write out at next class the following) :

- 我希望无论是我嘴里说的，还是心里想的都使天父喜悦。
- 耶和华的律法比金子更让人羡慕，比蜂房滴下的蜜甘甜。

七、和爸爸妈妈一起读故事《贪心的亚哈王》，能够自己讲出来 (read with parents the ancient story “The greedy king ahab”, make sure that you can retell the story by yourself.)

复习一：朗读下面的字，将忘记的字标出来。（Read/review the following words, mark the ones you cannot recognize）

瞎	暗	治	旁	医	怨
饿	碰	墙	睡	常	怜
惯	椅	灯	觉	摔	跤

复习二：朗读下面的词语，将不懂的词标出来。（Read/review the following terms, mark the ones you do not understand）

瞎眼	黑暗	路旁	医治	抱怨
饿肚子	碰墙	睡觉	习惯	椅子
开灯	摔跤	可怜	好疼	摸到
乒乓	玩具	装满	钢琴	帮助

复习三：朗读下面的句子，将对你很难的两句标出来。（Read aloud the following sentences, mark the two which are difficult to you）

- 1、有个人很不喜欢自己住的地方，他说那里什么都没有，他每天像小狗一样睡觉，他感觉自己非常可怜。
- 2、我们不认识主的时候，眼睛看不见我们所拥有的东西，觉得自己很可怜；认识主以后，我们心里的灯就打开了，耶稣的爱照亮我们，我们就变得喜乐。
- 3、耶和华的律法能苏醒人心，能使愚笨的人有智慧，能快活人的心，能明亮人的眼目且存到永远。
- 4、天父，我希望无论是我嘴里说的，还是心里想的都能使你喜悦。
- 5、谢谢耶稣的医治，让我们的瞎眼可以看见，他的爱照亮我们，我们心里有喜乐。

第九课 Lesson 6	日期	二零一	年	月	日
	Date:				
第一周 Week 1	姓名:	家长签字:			
	Student Name	Parent sign off			

一、每天朗读课文一遍，读完后打勾(Read aloud the main text once every day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5	第六天 Day 6	第七天 Day 7
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

二、读词四遍，每日一遍，读完打勾(Read the following words 4 times, once in one day; check the box after you have finished) :

第一遍	第二遍	第三遍	第四遍
奇妙	蝴蝶	宝血	毛毛虫
罪人	一粒	大树	呼呼响
所有	时候	漂亮	一眼望去
树枝	出来	雪花	光秃秃
实在	因为	堆雪人	打雪仗
暖和	舒服	突然	变魔术
春风	难看	世界	一生一世

三、边读边写下面的字(Read aloud the following Chinese characters while write them out):

吹									
刮									
站									
落									
滑									
难									
舒									

四、造句 (make sentences using the following words):

春风	
漂亮	
光秃秃	
树枝	

第九课 Lesson 6	日期 二零一 年 月 日 Date:	
第二周 Week 2	姓名: _____ Student Name	家长签字: Parent sign off

一、每天朗读课文一遍，读完后打勾(Read aloud the main text once every day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3
--------------	--------------	--------------

二、每天朗读下面句子一遍，读完后打勾(Read aloud the following sentences once in one day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4
--------------	--------------	--------------	--------------

- 奇妙奇妙真奇妙，毛毛虫变身为蝴蝶，小种子发芽长成树。
- 冬天里，寒风呼呼叫，大树光秃秃，大山黄灿灿。
- 耶稣宝血有能力，它使旧人变新人，使罪人得生命。
- 春天到，小花儿笑，树又长出新枝条，五颜六色真是好。
- 主耶稣，真神奇，我要一生一世跟随你，为你开出美丽的花儿，传讲从你而来的话语。

三、边读边写下面的字(Read aloud the following Chinese characters while write them out):

堆									
魔									
蝴									
蝶									
旧									
虫									

四、将下面的字组成词语 (word/term construction using individual words):

春	蝴	滑	生	亮	枝	服	和
漂	树	舒	缓	风	蝶	雪	命

五、熟读诗篇 119 篇，读好了打勾 (Read Psalm 119, check when you are comfortable with it)。

六、预备听写以下句子 (prepare to write out at next class the following) :

- 春风来，百花儿开，树木重又放光彩。
- 冬天里，雪花儿飘，纷纷扬扬如鹅毛。

第九课 Lesson 6	日期	二零一	年	月	日
	Date:				
第三周 Week 3	姓名:	家长签字:			
	Student Name	Parent sign off			

一、每天朗读课文一遍，读完后打勾(Read aloud the main text once every day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1	第二天 Day 2
--------------	--------------

二、每天朗读下面的字一遍，读完后打勾(Read aloud the main text once in one day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4
--------------	--------------	--------------	--------------

吹	刮	站	滑	堆	难	魔
蝴	蝶	命	旧	虫	枝	舒
慕	律	终	智	慧	默	法
度	懂	遵	训	禁	脚	邪
章	导	盖	栋	颜	绿	墙
屋	顶	圆	机	器	仗	杀

三、将下面的字和词组成句子，加上标点符号(make sentences by reordering the words. Add appropriate punctuations):

穿上	呼呼响	刮得	北风	枯树	白新装
耶稣	跟随你	一生一世	我要	美丽的花儿	为你开出

四、填空(fill in the spaces using the appropriate words):

遵守 机器 誓言 爱慕 颜色 生命 春风
 喜欢 坚守 房子 思想 光秃秃 魔术 呼呼响

1. 冬天里，北风刮得（ ），万物好像失去了（ ）一样，树木都是（ ）的。

2. 冬天过后，（ ）吹来，万物复苏，好像变（ ）一样，各种（ ）的花儿都开出了。

3. 我多么（ ）你的律法，终日止不住地（ ），神的命令常常在我心里。

4. 我曾起誓，要（ ）你的典章，并要（ ）这个（ ），说到做到。

5. 我哥哥最（ ）用积木来做（ ）人了，他做的的可好了，我们一起来，把它们放在（ ）前。

六、熟读对话，读好了打勾 (Read the *dialogue*, check when you are comfortable with it)。

七、预备听写以下句子 (prepare to write out at next class the following) :

- 奇妙奇妙真奇妙，毛虫可以变蝴蝶，种子可以变大树。
- 我的哥哥喜欢用积木做机器人。

第九课 Lesson 6	日期 二零一 年 月 日 Date:
第四周 Week 4	姓名: _____ 家长签字: _____ Student Name Parent sign off

一、每天朗读课文一遍，读完后打勾(Read aloud the main text once every day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1

二、每天朗读下面的句子一遍，读完后打勾(Read aloud the following sentences once in one day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4
--------------	--------------	--------------	--------------

- 寒冬过后，大地换上了一身绿的新装。
- 太阳当空照，花儿对我笑，红的，黄的，紫的，哇，心情多美好。
- 毛毛虫，真难看，但是它会变蝴蝶，飞在花丛间，扑闪扑闪真好看。
- 冬天到，大雪飘，北风刮得呼呼响，大树都是光秃秃。
- 雪花落在树枝上，大树穿上白棉袄；雪花落在大地上，大地铺上白地毯，啊，天空地上全是白的。
- 原来，最没有色彩的冬天和最美丽的春天，它们中间就只差了几天刮春风的日子。

三、抄写以下的词语(write out the following words/terms):

生命			
奇妙			
刮风			
呼呼响			
光秃秃			

四、背诵诗篇 119 最后五句(memorize last 5 lines of Psalm 119).

五、写 50 个字的作文，《春天里》(Write a 50-word essay “In Spring”).

六、预备听写以下句子 (prepare to write out at next class the following) :

- 我多么爱慕你的律法，终日不住地思想。
- 你的话是我脚前的灯，路上的光。

七、和爸爸妈妈一起读故事《小蒙惠的许愿》，能够自己讲出来 (read with parents, make sure that you can retell the story by yourself.)

复习一：朗读下面的字，将忘记的字标出来。（Read/review the following words, mark the ones you cannot recognize）

春	滑	堆	搬	命	虫
吹	站	舒	落	蝶	旧
冬	刮	魔	难	蝴	仗

复习二：朗读下面的词语，将不懂的词标出来。（Read/review the following terms, mark the ones you do not understand）

蝴蝶	思想	训词	积木	奇妙
刮风	律法	遵守	智慧	生命
舒服	爱慕	典章	机器	暖和
光秃秃	毛毛虫	呼呼响	堆雪人	一生一世

复习三：朗读下面的句子，将对你很难的两句标出来。（Read aloud the following sentences, mark the two which are difficult to you）

1、冬天到，大雪飘，北风刮得呼呼响，大树都是光秃秃。

2、奇妙奇妙真奇妙，毛毛虫变身为蝴蝶，小种子发芽长成树。

3、春天到，小花儿笑，树又长出新枝条，五颜六色真是好。

4、太阳当空照，花儿对我笑，红的、黄的、紫的，哇，心情多美好。

5、奇妙奇妙真奇妙，毛虫可以变蝴蝶，种子可以变大树。

6、你的话是我脚前的灯，路上的光。

第十课 Lesson 6	日期	二零一	年	月	日
	Date:				
第一周 Week 1	姓名:	家长签字:			
	Student Name	Parent sign off			

一、每天朗读课文一遍，读完后打勾(Read aloud the main text once every day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4	第五天 Day 5	第六天 Day 6	第七天 Day 7
--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

二、读词四遍，每日一遍，读完打勾(Read the following words 4 times, once in one day; check the box after you have finished) :

第一遍	第二遍	第三遍	第四遍	
发光	明亮	亮光	五颜六色	蜡烛
辉煌	黑暗	地方	各种各样	树林
种类	仔细	观察	呱呱呱	发现
独特	外形	特别	啾啾啾	奔跑
颜色	看到	动物	好主意	嘴巴
兔子	奶牛	牛奶	缺一不可	农民
青蛙	青草	干活	独一无二	漂亮

三、边读边写下面的字(Read aloud the following Chinese characters while write them out):

蜡									
烛									
辉									
煌									
松									
果									
跑									

四、造句 (make sentences using the following words):

蜡烛	
辉煌	
果子	
奔跑	

第十课 Lesson 6	日期 Date:	二零一	年	月	日
第二周 Week 2	姓名: Student Name	家长签字: Parent sign off			

一、每天朗读课文一遍，读完后打勾(Read aloud the main text once every day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3
--------------	--------------	--------------

二、每天朗读下面句子一遍，读完后打勾(Read aloud the following sentences once in one day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4
--------------	--------------	--------------	--------------

- 主叫我发光，发出明亮光，就像小蜡烛，在黑夜
里辉煌。
- 你有没有从树林里穿过？那里有各种各样的树，
松鼠啦，橡树啦，枫树啦，还有很多不知道名字
的小树。
- 田里的青蛙呱呱呱，树上的鸟儿啾啾啾，门前的
白狗汪汪汪。
- 无论什么颜色的人，无论男孩女孩，无论高矮，
都是主耶稣的宝贝。

三、边读边写下面的字(Read aloud the following Chinese characters while write them out):

奔									
兔									
啾									
呱									
察									
玫									

四、将下面的字组成词语 (word/term construction using individual words):

发	蜡	辉	黑	类	察	别	跑
种	观	特	奔	光	烛	煌	暗

五、熟读诗篇 18, 读好了打勾 (Read Psalm 18, check when you are comfortable with it)。

六、预备听写以下句子 (prepare to write out at next class the following) :

- 一只小蜡烛, 在黑夜里发出亮光。
- 松树、橡树、枫树, 都有自己特别的叶子。

第十课 Lesson 6	日期	二零一	年	月	日
	Date:				
第三周 Week 3	姓名:	家长签字:			
	Student Name	Parent sign off			

一、每天朗读课文一遍，读完后打勾(Read aloud the main text once every day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1	第二天 Day 2
--------------	--------------

二、每天朗读下面的字一遍，读完后打勾(Read aloud the main text once in one day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4
--------------	--------------	--------------	--------------

蜡	烛	辉	煌	松	橡	枫
果	跑	鼠	嘴	驹	驴	蒲
奔	兔	啾	呱	玫	瑰	仔
细	观	察	特	挤	缺	胖
慈	待	洁	弯	困	拯	救
傲	卑	照	称	歌	颂	谢

三、将下面的字和词组成句子，加上标点符号 (make sentences by reordering the words. Add appropriate punctuations):

不同	叶子	种类的	独特的	有自己	树木
奶牛	牛奶	挤	从	农民	身上

四、填空 (fill in the spaces using the appropriate words):

独特 特别 果子 奶牛 橡树 玫瑰花 种类
漂亮 外形 可爱 牛奶 各种各样 松树 百合花

1. 树林里有许多不同 () 的树，主要有 ()、() 和枫树。
2. 公园里有 () 的花，比如红色的 ()、白色的 ()，还有小小的蒲公英。
3. 农民每天从 () 身上挤很多 ()。
4. 不同种类的树有自己 () 的叶子、特有的 () 以及特别的 ()。
5. 在天父的眼里，我们都是 () 的，() 的，() 的。

六、熟读对话，读好了打勾 (Read the *dialogue*, check when you are comfortable with it)。

七、预备听写以下句子 (prepare to write out at next class the following) :

- 到公园去烤肉，真棒！
- 红莓、黑莓、草莓、酒莓，果子不一样。

第十课 Lesson 6	日期 二零一 年 月 日 Date:
第四周 Week 4	姓名: _____ Student Name
	家长签字: _____ Parent sign off

一、每天朗读课文一遍，读完后打勾(Read aloud the main text once every day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1

二、每天朗读下面的句子一遍，读完后打勾(Read aloud the following sentences once in one day; check the box after you have finished):

第一天 Day 1	第二天 Day 2	第三天 Day 3	第四天 Day 4
--------------	--------------	--------------	--------------

- 主叫我发光，发出明亮光，像只小蜡烛，在黑夜里依然辉煌。
- 树林里，树木多，松树、橡树和枫树，一棵、两棵，三四棵，哎呀呀，数也数不清。
- 不同的树有不同的叶子，小花也一样，不同的花有不同的形状，并且颜色也不一定一样。
- 玫瑰花、牡丹花、百合花，还有小小的蒲公英，它们不仅颜色不一样，外形也不一样。
- 田里的青蛙，呱呱呱，树上小鸟啾啾啾，门前的白狗汪汪汪。

三、抄写以下的词语(write out the following words/terms):

蜡烛			
辉煌			
奔跑			
独特			
奶牛			

四、背诵诗篇 18 前四句(memorize first 4 lines of Psalm 18).

五、写 50 个字的作文，《我是父母的好宝贝》(Write a 50-word essay “I am a good child of my parents”).

六、预备听写以下句子 (prepare to write out at next class the following) :

- 吃了生肉肚子疼，哎哟哟……
- 玫瑰花、牡丹花、百合花、蒲公英，它们的颜色不一样。

七、和爸爸妈妈一起读故事《拉撒路的复活》，能够自己讲出来 (read with parents , make sure that you can retell the story by yourself.)

复习一：朗读下面的字，将忘记的字标出来。（Read/review the following words, mark the ones you cannot recognize）

蜡	橡	枫	鼠	驹	瑰
烛	松	果	特	驴	察
辉	煌	跑	奔	蒲	观

复习二：朗读下面的词语，将不懂的词标出来。（Read/review the following terms, mark the ones you do not understand）

蜡烛	特别	外形	观察	仔细
发光	独特	颜色	驴驹	种类
光亮	松鼠	兔子	牛奶	漂亮
辉煌	黑暗	呱呱叫	奶牛	可爱

复习三：朗读下面的句子，将对你很难的两句标出来。（Read aloud the following sentences, mark the two which are difficult to you）

1、无论什么颜色的人，无论男孩女孩，无论高矮，都是主耶稣的宝贝。

2、主叫我发光，发出明亮光，像只小蜡烛，在黑夜里依然辉煌。

3、树林里，树木多，松树、橡树和枫树，一棵、两棵，三四棵，哎呀呀，数也数不清。

4、玫瑰花、牡丹花、百合花，还有小小的蒲公英，它们不仅颜色不一样，外形也不一样。

5、田里的青蛙呱呱呱，树上小鸟啾啾啾，门前的白狗汪汪汪。